

Анализ работы
ШМО учителей начальных классов в МБОУ «Нижнебаладинская НОШ- детский сад»
за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования;
- продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно- ориентированных заданий;
- продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках;
- транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с поурочным планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФОП НОО. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы (год)	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Копонева О.Н.	32	первая	директор, учитель физической культуры	высшее	1-4
2.	Копонева Н.С.	29	высшая	Учитель начальных классов	высшее	1, 3
3.	Золина И.В.	12	первая	учитель начальных классов	высшее	2,4
4.	Галлямова И.И.	19	первая	учитель начальных классов	высшее	1-4

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

За отчётный период было проведено **5 заседаний**. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год» (28.08.2024 г)

2. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (26.10.24 г.)

3. «Мастер-класс»

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» (27.01.25)

4. Круглый стол

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (24.03.2025 г.)

5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год» (30.05.2025г.)

В начальных классах на начало учебного года обучалось 12 учеников, на конец - 12 учеников.

УМК	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол. классов	уч-ся	%									
1-4 кл. « Школа России»	1	3	100%	1	2	100%	1	3	100%	1	4	100%

Обучение велось по программе УМК «Школа России»

С 1 сентября функционировало 4 класса

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие оценочные процедуры:

- стартовая диагностическая работа в 1 классе;
- входной контроль качества знаний обучающихся 2-х , 3-х, и 4-х классов;
- полугодовой административный контроль качества знаний обучающихся 2-х , 3-х, и 4-х классов

- итоговый контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х , 2-х и 3-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков (май)

- Всероссийские проверочные работы в 4 кл

Цель проведения контрольных работ:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что из 12 обучающихся 7 уч. читают выше нормы, читает ниже нормы 1 ученик.

Больше всего ошибок на пропуск, замену и искажение букв и слов. Дети делают ошибки в ударении. 100% обучающиеся понимают прочитанное. Ученики 1 класса читают выше нормы: Галлямова И., Малов Серафим. Укладываются в норму: Лизунов Лев

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения; - вести читательские дневники;

- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;

- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

Сводная ведомость результатов выполнения итоговых комплексных проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу	Кол-во чел-к, достигших базового и повышенного уровней	Кол-во чел-к, достигших базового уровня подготовки	Кол-во чел-к, не достигших базового уровня подготовки
1	3	3	2	1	-
2	2	2	2	-	-
3	3	3	3	-	-
4	4	4	3	1	-

Работа по темам самообразования

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В 2024- 2025 учебном году учителя работали по выбранным темам:

Ф.И.О.	Класс	Тема самообразования
Золина И.В.	4	«Педагогические приёмы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности».
Копонева О.Н.	1-4	«Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся».
Копонева Н.С.	2	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»
Галлямова И.И.	1-4	«Развитие внимания в младшем школьном возрасте»

По уже сложившейся традиции в школе проводились предметные недели: русского языка и литературы, математики, физической культуры, в рамках которых были проведены открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. В ноябре урок русского языка во 2 классе давала Золина И.В., в январе урок математики в 3 классе давала Копонева Н.С. и в 4 кл Золина И.В., в марте давала открытый урок по Родной литературе в 4 классе Галлямова И.И, в феврале урок физической культуры в 1 классе давала Копонева О.Н. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. На открытых уроках учителя старались использовать современные интерактивные методы обучения. После открытых уроков учителя анализировали их, обменивались опытом

Анализ проведения недели начальных классов

Цель: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного урочного времени; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
 2. Повышать интерес учащихся к учебной деятельности.
 3. Помогать учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
 4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
- Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

С 18 по 23 ноября проходила неделя русского языка и литературы

С 20 по 25 января проходила неделя математики

С 24 по 28 февраля проходила неделя физической культуры

Цель проведения недели:

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
Развитие умения работать коллективно;
Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Неделя русского языка и литературы

1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).

Итоги:

- 1 место – Борисова Л. (3 класс)
- 2 место – Воронина Е. (2 класс)
- 3 место – Юмаева М. (4 класс)

2. Конкурс Творческий конкурс «Оживи букву».(1-2 кл.)

Итоги:

- 1 место – Галлямова И. (1 класс)
- 2 место – Сорокина У. (2 класс)
- 3 место – Малов С. (1 класс)

3. Викторины, ребусы, кроссворды и др.

4. Проект «Русский язык в стихах, загадках».

5.Открытый урок во 2 кл (Золина И.В.)

Неделя математики

1.Конкурс «Математик-художник»

Итоги:

- 1 место – Зенкин Д. (4 класс)
 - 2 место – Малова И. (3 класс)
 - 3 место – Воронина Е. (2 класс)
- Открытый урок в 3 классе (Копонева Н.С.)

2.Конкурс рисунков из цифр.

Итоги:

- 1 место – Лизунов Л. (1 класс)
- 2 место – Борисова Л. (3 класс)
- 3 место – Малов С.(4 класс)

3.Конкурс аппликаций из геометрических фигур.

Итоги:

- 1 место – Малов Игнатий, (2 класс)
 - 2 место – Малова А. Зенкин Д. (4 класс)
 - 3 место – Лизунов Л., Галлямова И (1 класс)
- 4.Математический КВН «Дважды два – четыре»
5. Открытый урок математики 3 кл (Копонева Н.С.)

Неделя физической культуры

- 1.Викторина о здоровом образе жизни.
- 2. Конкурс стенгазет на тему ЗОЖ
- 3.«Веселые старты» среди начальных классов
- 4. Открытый урок (Копонева О.Н.)
- 5.Поход всей школой на лыжах

Можно с уверенностью сказать, что «Предметные недели начальных классов» прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения предметной недели каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий.

Деятельность по повышению профессиональной компетентности учителей:

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно

Фамилия, имя, отчество учителя	Год прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
Копонева Ольга Николаевна	2022	1.«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

Копонева Надежда Сергеевна	2022 г	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития личности младшего школьника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Золина Ирина Викторовна	2025 г	Актуальные аспекты развития предметно-методических компетенций учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
Галлямова Ильсия Ильясовна	2025 г	Реализация требований ФГОС НОО в процессе планирования и проведения учебных занятий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Прохождение аттестации в 2024 -2025 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	Была КК	Присвоена КК
1.	-----	-----	-----

Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения уроков.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Директором ОУ и руководителем МО начальных классов в год посещается по 2-3 урока каждого учителя согласно графику. После проведения урока учитель анализирует, руководитель МО при необходимости дает рекомендации. На методическом объединении анализируются положительные стороны посещенных уроков. Систематически посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ, посещенных уроков в рамках МО, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода.

Все педагоги начальной школы принимают участие **в конференциях, вебинарах, семинарах. Успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.** Принимали участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно– воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Проводится анализ сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Проверка качества знаний готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном. В результате

анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024/2025 учебный год выполнен, учебные программы скорректированы. В начальных классах на конец учебного года обучалось - 12 уч-ся, 1 класс безотметочное обучение.

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов за 2024-2025

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Ко л-во "5"	Ко л-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	12	9	3	5	0	88,89	100,00
Русский язык	12	9	2	6	0	88,89	100,00
Литература (лит. чт.)	12	9	3	6	0	88,89	100,00
Родной (русский) язык	7	5	5	0	0	100,00	100,00
Литература на родном (русском) языке (лит. чт. родн.)	7	5	5	0	0	100,00	100,00
Государственный (татарский язык)	5	4	3	1	0	100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	12	9	2	6	0	88,89	100,00
Окружающий мир	12	9	2	5	0	77,78	100,00
Физическая культура	12	9	9	0	0	100,00	100,00
Технология	12	9	9	0	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	12	9	9	0	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	12	9	9	0	0	100,00	100,00
ОРКСЭ	12	4	0	0	0	100,00	100,00

Особенно хотелось бы отметить, что учителя начальных классов в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось в повышении качества знаний по предметам в течение года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги ВПР по математике за 2024-2025 уч.год

учитель	класс	уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	знание	балл
Золина И.В.	4	4	4	2	2	-	-	100%	100	4,50

Итоги ВПР по русскому языку за 2024 -2025 уч.год

учитель	класс	уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	знание	балл
Золина И.В.	4	4	4	1	3	-	-	100%	100	4,25

Итого ВПР по окружающему миру за 2024-2025 уч.год

учитель	класс	уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	знание	балл
Золина И.В.	4	4	4	2	2	-	-	100%	100%	4,50

ПО Всероссийским проверочным работам был проведён тщательный анализ, даны рекомендации, сделаны выводы.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления

Достижения учащихся начальных классов в 2024-2025 учебном году

Победители, призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады, заключительного этапа
Республиканской олимпиады, конкурсов

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Полное наименование мероприятия, кем организован	Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Результат (участник, призер, победитель, место, грамота, диплом, грант и т.п.)	ФИО учителя (наставника)
1	Малова Ариана Михайловна	4	всероссийская олимпиада по ОБЗР	районный	призер	Золина И.В.
2	Юмаева Малена Михайловна	4	всероссийская олимпиада по математике	районный	участник	Золина И.В.
3	Малов Семен Васильевич	4	всероссийская олимпиада по математике	районный	участник	Золина И.В.
4	Юмаева Малена Михайловна	4	всероссийская олимпиада по русскому языку	районный	участник	Копонева Н.С.
5	Зенкин Дмитрий Викторович	4	Конкурс рисунков "История моей семьи"	районный	победитель	Золина И.В.

6	Зенкин Дмитрий Викторович	4	профорientационный конкурс "Профессии моих родителей"	районный	призер	Золина И.В.
7	Зенкин Дмитрий Викторович	4	конкурс антикоррупционной направленности "Мир не продается"	районный	победитель	Золина И.В.
8	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	Конкурс рисунков "История моей семьи"	районный	призер	Галлямова И.И.
9	Воронина Есения Васильевна	2	олимпиада "Секрет письма"	республиканский	призер	Золина И.В.
10	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	олимпиада "Секрет письма"	республиканский	победитель	Галлямова И.И.
11	Борисова Любовь Ивановна	3	олимпиада "Секрет письма"	республиканский	победитель	Копонева Н.С.
12	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	олимпиада "Математический марафон"	республиканский	победитель	Копонева Н.С.
13	Малов Серафим Михайлович	1	олимпиада "Математический марафон"	республиканский	победитель	Копонева Н.С.
14	Борисова Любовь Ивановна	3	олимпиада "Мир вокруг нас"	республиканский	призер	Копонева Н.С.
15	Зенкин Дмитрий Викторович	4	олимпиада "Мир вокруг нас"	республиканский	участник	Золина И.В.
16	Малова Ариана Михайловна	4	олимпиада "Мир вокруг нас"	республиканский	участник	Золина И.В.
17	Борисова Любовь Ивановна	3	Конкурс рисунков "История моей семьи"	районный	призер	Галлямова И.И.
18	Борисова Любовь Ивановна	3	конкурс рисунков "Экстремизму -нет!"	районный	призер	Галлямова И.И.
19	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	конкурс "Новогодние фантазии"	районный	призер	Галлямова И.И.
20	Юмаева Малена Михайловна	4	РОЦ РТ "Эрудит.Математика"	республиканский	участник	Золина Ирина Викторовна

21	Сорокина Ульяна Андреевна	2	конкурс театрального искусства в рамках Дня родного русского языка, посвященного Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	районный	участник	Золина Ирина Викторовна
22	Зенкин Дмитрий Викторович	4	научно-практическая конференция "Мир глазами детей!"	районный	участник	Золина Ирина Викторовна
23	Галлямова Инзиля, Борисова Любовь, Лизунов Лев	1,3	конкурс театрального искусства в рамках Дня родного русского языка, посвященного Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	районный	победители	Копонева Надежда Сергеевна
24	Юмаева Малена Михайловна	4	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Наследие"	республиканский	победитель 1 место	Галлямова Ильсия Ильясовна
25	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Наследие"	республиканский	победитель 1 место	Галлямова Ильсия Ильясовна
26	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Хасана Туфана и Дню родного языка (номинация: рисунок)	районный	победитель 1 место	Галлямова Ильсия Ильясовна
27	Борисова Любовь Ивановна	3	конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Хасана Туфана и Дню родного языка (номинация: чтение стихов)	районный	победитель 1 место	Галлямова Ильсия Ильясовна
28	Малов Игнатий СЕРГЕЕВИЧ	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Наследие"	республиканский	победитель 1 место	Копонева Надежда Сергеевна

29	Воронина Есения	2	конкур рисунков "Дорога без опасности"	районный	призёр 3 место	Галлямова Ильясия Ильясовна
30	Малов Игнатий Сергеевич	3	конкур рисунков "На страже Отечества"	районный	победитель 1 место	Галлямова Ильясия Ильясовна
31	Малов Серафим Михайлович	1	муниципальный этап Республиканского конкурса "На страже Отечества" в возрастной группе 1-4 класс номинации "Слава Армии родной"	районный	победитель 1 место	Галлямова Ильясия Ильясовна
32	Борисова Любовь Ивановна	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Наследие"	районный	победитель 1 место	Копонева Надежда Сергеевна
33	Малов Серафим Михайлович	1	РОЦ РТ "Эрудит.Математика"	республиканский	победитель	Копонева Надежда Сергеевна
35	Галлямова Инзиля Ринатовна	1	РОЦ РТ "Эрудит.Математика"	республиканский	призёр 3 место	Галлямова Ильясия Ильясовна
36	Малова Ариана Михайловна	4	Научно-практическая конференция "Рождественские чтения"	республиканский	призёр диплом 2 степени	Копонева Надежда Сергеевна
37	Малова Ариана Михайловна	4	Научно-практическая конференция "Мир глазами детей!"	районный	участник	Копонева Надежда Сергеевна
38	Сорокина Ульяна Андреевна	2	XI школьные чтения "Человек и космос", Музей естественной истории Татарстана	республиканский	участник	Золина И.В.
39	Зенкин Дмитрий Викторович	4	онлайн-викторина "Тукай в наших сердцах", "ТИСБИ"	республиканский	сертификат	Золина И.В.
40	Лизунов Лев Николаевич	1	конкурс изобразительного искусства в рамках Дня родного русского языка, посвященного 80-летию победы в ВОВ 1941-1945 г, МКУ "Отдел образования"	районный	грамота победителя	Галлямова И.И.

Достижения педагогических работников (2024-2025 уч.год)

№	Наименование конкурса	ФИО учителя	Результат участия
1	Республиканский конкурс методических разработок "ФГОС в действии"	Золина Ирина Викторовна	участник
2	XXII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения», секция «Педагогическая (русский язык), номинация «Методические разработки»	Золина Ирина Викторовна	3 место
3	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	Галлямова Ильясия Ильясовна	2 место
4	Районный конкурс методических разработок, конспектов уроков «День единого текста»	Копонева Надежда Сергеевна, Галлямова Ильясия Ильясовна, Золина Ирина Викторовна	нет итогов

Организация внеклассной и внеурочной деятельности

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации работы самые разнообразные

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на открытые уроки, внеклассные и классные мероприятия. В следующем учебном году тесную работу с родителями необходимо продолжать.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2025/2026 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать актив.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не всегда велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель ШМО _____/Копонева Н.С./

Дата: 30.05.2025 г.